

英語教科書「ニュークラウン」(三省堂)H23年検定版のコンテンツ対応表

<1年生>		
単元とタイトル	内容	『頑張らない英文法』での対応箇所
LESSON1 I am Tanaka Kumi	I am ~. / Are you ~? など I'm from ~. (出身)	Lesson2 be動詞とは (p31) fromのイメージ (p35)
LESSON2 My School	This is ~. Is that ~? an anime fan (不定冠詞) What is this?	Lesson3 itとthatの違いを感覚で掴む (p39) 母音の前ではなぜanになるのか? (p19) Lesson5 様々な疑問文 (p64)
We're Talking (2) 今, 何時?	What time ~? It's ~. (時刻)	その他様々な疑問表現 (p76) 天気・時間のitの意味は? (p44)
LESSON3 I Like Kendama	I have ~. / Do you ~? など This is the toy. (冠詞)	Lesson4 英語は動詞が大切 (p46) theを感じよう (p22)
USE Mini-project 自己紹介をしよう	play tennis (スポーツ)	play baseball にはなぜ冠詞がないのか? (p69)
We're Talking (3) どこにありますか	on the table / in this bag	Lesson6 前置詞が表す様々な位置関係 (p82)
LESSON4 Field Trip	onions, potatoes (複数形の作り方) How many ~?	sのつけ方/読み方 (巻末特典) how manyとhow much (p72)
We're Talking (4) 買い物をしよう	Do you have any ~?	anyの意味は? (p75)
LESSON5 Our New Friend from India	Who is ~? him, her	疑問詞who (巻末特典) そもそも「格」とは何か? (巻末特典)
We're Talking (5) これだれの?	Whose ~ is this?	格変化をする疑問詞who (巻末特典)
LESSON6 My Family in the UK	Miki plays ~. / Does Miki play ~? play the guitar (楽器のthe) watch TV in the evening, on Sunday	特別Lesson1 三単現のs (巻末特典) どうして楽器にはtheをつけるのか? (p26) テレビに形はないのか? (p120) 前置詞in/on/atの使い分け (p98)
We're Talking (6) 何時に起きるの?	I get up at ~. (時刻)	なぜ時刻にatを使うのか? (p101)
LESSON7 Wheelchair Basketball	Koji can play ~. / Can Koji play ~? curry, a computer (可算・不可算)	- 「リンゴ」を英語で言うと? (p16)
LESSON8 School Life in the USA	Tom is playing ~. / Is Tom playing ~? look at ~	- lookが表す動作 (p121)
USE Read School Life in the USA	sometimes (頻度の副詞)	頻度の副詞を先に言う理由 (p118)
We're Talking (8) 公園に行こう	by bus, by train, by car	by carにはなぜ冠詞がないのか? (p69)
LESSON9 Four Seasons in Japan	Amy played ~. / Did Amy play ~? I had ~. / I went ~. (不規則動詞)	Lesson7 過去形と時を表す表現 (p94) 不規則動詞 (p168)

<2年生>		
単元とタイトル	内容	『頑張らない英文法』での対応箇所
LESSON1 Aloha!	過去形の復習	-
LESSON2 A Calendar of the Earth	was / were When..., ~ (接続詞)	be動詞の過去形 (p97) 接続詞の正しい位置 (p122)
LESSON3 For Our Future	It will be ~ / I am going to ~ / must I think (that)...	- 文を伴う語順パターン (p146)
LESSON4 Enjoy Sushi	There is/are ~. I like playing ~.	there is構文の正しい理解の仕方 (p126) -
USE Read Enjoy Sushi	Each area has... (eachは単数)	everyとeachのニュアンスの違い (巻末特典)
LESSON5 My Dream	How about ~? want to (do)	How about (p80) -
LESSON6 Uluru	I'll give Koji a book. (SVOO) Miki looks happy. (SVC) excited look like ~	目的語が2つある語順パターン (p134) 補語を伴う語順パターン (p148) -ingか-edか? (p180) 五感の動詞だとlikeがつく (p150)
LESSON7 Good Presentations	taller than ~. / the tallest ~ the best the most ~ of/in ... as big as ~ with ~ (道具のwith)	Lesson10 比較級&最上級 (p154) 最上級になぜtheがつくのか? (p158) inなのか ofなのか? (p161) as ~ asのシンプルなルール (p165) withのコアイメージ (p92)
LESSON8 India, My Country	The car is washed ~.	Lesson11 受動態は「by」がつかない場合がほとんど (p167)

<3年生>		
単元とタイトル	内容	『頑張らない英文法』での対応箇所
LESSON4 The Story of Sadako	call the dog Pochi / makes me happy	動詞+目的語+補語のパターン (p150)