

英語教科書「サンシャイン」(開隆堂)H23年検定版のコンテンツ対応表

<1年生>		
単元とタイトル	内容	『頑張らない英文法』での対応箇所
Program1 アルファベットになれよう	-	-
Program2 アメリカからの転校生	I am ~. / Are you ~? など I'm from ~. (出身)	Lesson2 be動詞とは (p31) fromのイメージ (p35)
Program3 ウッド先生がやってきた	I like ~. / Do you ~? など play the piano (楽器のthe) play tennis (スポーツ) an anime fan (不定冠詞)	Lesson4 英語は動詞が大切 (p46) どうして楽器にはtheをつけるのか? (p26) play baseball にはなぜ冠詞がないのか? (p69) 母音の前ではなぜanになるのか? (p19)
Program4 リサイクル活動	What do you ~? How many ~? books, watches (複数形の作り方) Do you have any ~? to the park (冠詞)	Lesson5 様々な疑問文 (p64) how manyとhow much (p72) sのつけ方/読み方 (巻末特典) anyの意味は? (p75) theを感じよう (p22)
Power-up Reading 1 英語の掲示	look at ~	lookが表す動作 (p121)
Program5 国際フードフェスティバル	This is ~. Is that ~? curry, bread (可算・不可算) on the table / in that bag	Lesson3 itとthatの違いを感覚で掴む (p39) 「リンゴ」を英語で言うと? (p16) Lesson6 前置詞が表す様々な位置関係 (p82)
Power-up Speaking 1 時刻をたずねる	What time ~? It's ~. (時刻) I get up at ~. (時刻)	その他様々な疑問表現 (p76) 天気・時間のitの意味は? (p44) なぜ時刻にatを使うのか? (p101)
Program6 由紀のイギリス旅行	She plays ~. / Does he like ~?	特別Lesson1 三単現のs (巻末特典)
Program7 Dilo the Dolphin	Who is ~? him, her often (頻度の副詞) Everyone loves him. (everyは単数) in the evening, on Sunday exciting	疑問詞who (巻末特典) そもそも「格」とは何か? (巻末特典) 頻度の副詞を先に言う理由 (p118) なぜeveryは単数扱いなのか? (巻末特典) 前置詞in/on/atの使い分け (p98) -ingか-edか? (p180)
Power-up Speaking 2 持ち主をたずねる	Which ~ is yours? / ~ is mine. Whose ~ is this?	所有代名詞とは (巻末特典) 格変化をする疑問詞who (巻末特典)
Program8 Origami	He can ~. / Can you ~? by bus, by train, by car	-
Power-up Speaking 3 依頼する	watch TV tonight	by carにはなぜ冠詞がないのか? (p69) テレビに形はないのか? (p120)
Program9 A New Year's Visit	I am cooking ~. / Are you studying	-
Program10 Mike's Visit to Washington, D.C.	I visited ~. / Did you ~? Each color has... (eachは単数)	Lesson7 過去形と時を表す表現 (p94) everyとeachのニュアンスの違い (巻末特典)
Power-up Listening 3 クイズ	eat with ~ (道具のwith)	withのコアイメージ (p92)
Program11 Flowers in the Classroom	I had ~. / I went ~. (不規則動詞)	不規則動詞 (p168)

<2年生>		
単元とタイトル	内容	『頑張らない英文法』での対応箇所
Program1 Did You Enjoy Your Vacation	過去形の復習 was / were	-
Program2 A Trip to Finland	be going to, will	-
Program3 Charity Walk	must, have to I think (that)...	-
Program4 The Pillow	look like ~	文を伴う語順パターン (p146) 五感の動詞だとlikeがつく (p150)
Program5 Gulliver's Travels	There is/are ~. When/If... ~ (接続詞)	there is構文の正しい理解の仕方 (p126) 接続詞の正しい位置 (p122)
Program6 A work Experience Program	want to (do)	-
Program7 If You Wish to See a Change	I enjoy playing ~. You look ~. (SVC) I'll give you ~. (SVOO)	-
Program8 A Shelter for Pet Animals	walk her dog	補語を伴う語順パターン (p148) 目的語が2つある語順パターン (p134) walkで目的語への「影響」を感じよう (p54)
Program9 A Priest in a Mask	Japan is larger than ~. / the longest ~ as big as ~	Lesson10 比較級&最上級 (p154) as ~ asのシンプルなルール (p165)
Program10 So Many Countries, So Many Customs.	more difficult than ~ / better than the most ~ of/in ... the best	不規則変化をするmore, better, worse (p155) inなのか ofなのか? (p161) 最上級になぜtheがつくのか? (p158)
Program11 Yui — To Share Is to Live	It is made in ~.	Lesson11 受動態は「by」がつかない場合がほとんど (p167)
Program12 Her Dream Came True.	復習	-

<3年生>		
単元とタイトル	内容	『頑張らない英文法』での対応箇所
Program5 Sushi-Go-Around in the World	call her Alex / make me happy	動詞+目的語+補語のパターン (p150)